

## FORMULAIRE DE DEMANDE POUR LES BOURSES D'ÉTUDES D'UNIFOR-QUÉBEC ET DU CONSEIL QUÉBÉCOIS

Merci de votre intérêt à faire une demande de bourse auprès d'Unifor. Les conditions suivantes doivent être remplies pour être admissible à l'une de nos cinq bourses.

- 1. Vous êtes l'enfant d'un membre en règle d'Unifor au Québec comptant au moins un an d'ancienneté.
- 2. Vous vous inscrivez en **PREMIÈRE ANNÉE** d'études postsecondaires dans une <u>INSTITUTION PUBLIQUE</u> <u>AU QUÉBEC</u> (université, collège, CÉGEP, institutions d'enseignement spécialisé).
- 3. Date limite : les demandes doivent être envoyées par courriel ou par la poste avant le 1er août 2025.

DEUR :	
	/paź.o. )
DE FAMILLE)	(PRÉNOM)
ne Date de nai	ssance :
(Numéro, rue, case postale)	
(Province)	(Code postal)
CELL	ULAIRE :
ux refléter la diversité de nos membre	es à tous les niveaux au sein du syndicat, nous suivons
UELLE ET NIVEAU :	
VOUS SOUHAITEZ ÉTUDIER : .	
AITEZ ENTREPRENDRE :	
LIEU DE TRAVAIL :	
	DE FAMILLE)  me Date de nai.  (Numéro, rue, case postale)  (Province)  CELLI  BRE D'UNE MINORITÉ VISIBLE  aux refléter la diversité de nos membre s autochtones et des minorités visibles  UELLE ET NIVEAU:  VOUS SOUHAITEZ ÉTUDIER:  AITEZ ENTREPRENDRE:

ADRESSE POSTALE (si différente de celle plus haut) :.....

Note aux dirigeant(e)s de la section locale: Les enfants des membres en règle ou les enfants de règle peuvent déposer une demande de bourse. Veu une demande pour cette bourse.	•
NOM ET POSTE OCCUPÉ  (PRÉSIDENT(E), SECRÉTAIRE-TRÉSORIER(ÈRE), SECRÉTAIRE-ARCHIVISTE OU SYNDIC)	N° DE LA SECTION LOCALE
SIGNATURE	DATE

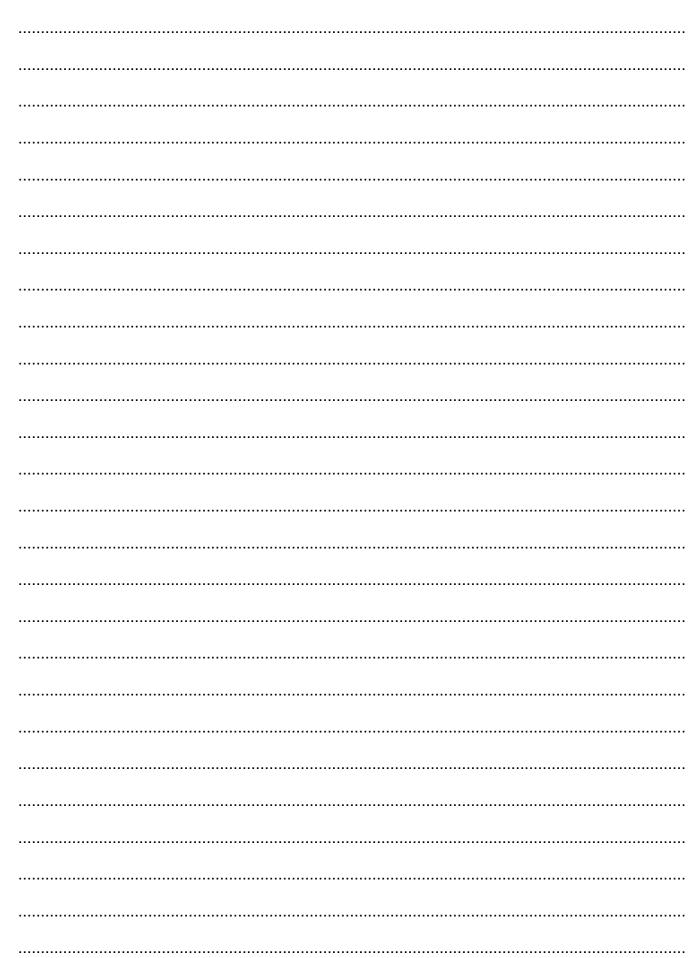
## **QUESTION 1**

Veuillez répondre à UNE des deux questions ci-dessous. Veuillez répondre à cette question après avoir exploré le sujet en parlant avec un membre de la famille d'Unifor ou tout autre membre d'Unifor que vous connaissez dans votre communauté. Vous pouvez aussi utiliser d'autres ressources pour répondre à la question, comme des articles de journaux et des ressources sur Internet, y compris le site Web d'Unifor-Québec ou de la Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ).

Unifor croit au « syndicalisme social ». Le syndicalisme social signifie que bien que notre syndicat soit ancré dans le lieu de travail, nous reconnaissons l'importance de participer et d'influencer l'orientation générale de la société. Par conséquent, nous tentons non seulement d'améliorer la vie de nos membres et de leur famille, mais aussi celle de toutes les Québécoises et tous les Québécois, ainsi que des communautés dans lesquelles ils vivent. Nous nous efforçons aussi de bâtir des liens avec des organisations qui viennent en aide aux travailleuses et travailleurs et à leur communauté partout dans le monde.

Veuillez répondre <u>SOIT</u> à la partie A, <u>SOIT</u> à la partie B. <u>Veuillez cocher (✓) la case à côté de la question à</u> laquelle vous répondez.

□PARTIE A − De quelle manière particulière pensez-vous qu'Unifor a un impact positif sur les travailleuses et travailleurs et leur communauté? Veuillez donner des exemples précis si vous en avez
□PARTIE B – Quelle est la pertinence des syndicats dans votre vie, votre communauté et la société de façon plus générale? Veuillez donner des exemples précis si vous en avez.



QUESTION 2
Comment une carrière dans le domaine de votre choix d'études vous permettra de contribuer à la société e comment cela va-t-il améliorer la vie des autres?

QUESTION 3
De quelle manière avez-vous démontré un engagement envers l'amélioration de votre communauté (or d'autres communautés) au Québec, au Canada et/ou ailleurs dans le monde jusqu'à aujourd'hui?

| <br> |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <br> |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <br> |

## **DATE LIMITE POUR FAIRE UNE DEMANDE : AVANT LE 1<sup>ER</sup> AOÛT 2025**

Les formulaires remplis doivent être envoyés par courriel ou par la poste à :

Unifor Québec - Maxime Ouimet 565, boul. Crémazie Est, bureau 10100 Montréal (Québec) H2M 2W1

maxime.ouimet@unifor.org